

학점은행제 정보공시

2017년 6월 공시자료

대전충신평생교육원

1 기관 운영규칙·시설 등 기본 현황

나. 교사(校舍) 등 시설 현황

기준년도	시설구분	실수	총 확보 면적(m ²)	비고
2017	강의실	3	136.00	책걸상 110개, 컴퓨터3세트, 음향2세트 개인사물함90개, 빔프로젝트2세, 이동식1, 시스템냉난방, 피아노3개, 소화기3대
	교무실(교수대기실)	1	32.00	책장 5개, 쇼파 4개, 냉장고, 시스템 냉난방기, 스탠드 냉난방기, 컴퓨터 세트 4개, 프린터 2대, 소화기1개, 사무용책상 5세트
	도서실(자료실)	1	26.00	책꽂이7개 컴퓨터 5세트 일반의자4개 소화기 1대,선풍기1대, 스탠드1개, 미니온풍기1
	여성휴게실	1	9.00	3인용 쇼파, 거울, 테이블, 책상세트 1개
	입학상담실	1	12.00	컴퓨터1세트, 냉장고1대, 책장2, 중앙냉난방, 원탁테이블
	중요서류보관실	1	16.00	책장6
	탕비실	1	6.00	싱크대2개 천장 서랍장 3개 전자렌지1대 냉장고1대
	행정실	1	22.00	컴퓨터4세트,CCTV, 복사기2대, 신분증제작기,시스템냉난방, 3인용 쇼파 1개
	휴게실	1	41.00	컴퓨터책상1개 배치용책꽂이2개 쇼파6개 3인용쇼파 1개 안마기 1대 런닝머신 1대 일반의자 9개 전자렌지 1대 오디오 1대 밥통 2개 선풍기 1대

1 기관 운영규칙·시설 등 기본 현황

나. 교사(校舍) 등 시설 현황

기준년도	시설구분	실수	총 확보 면적(m ²)	비고
				소화기 1개 난로 1 6인용책상 1개 히터 1개, 시스템 냉난방기
	휴게실(맞나실)	1	26.00	시스템 냉난방 1대 정수기 1대 밥솥2개 전자렌지 1개 식탁3개 의자 18개 히터 1개 선풍기 1개 소화기 1대

2 평가인정을 받은 학습과정 현황 및 그 운영에 관한 사항

가. 평가인정 학습과정 현황

기준연도	학습과목명	이론/ 실습	학점	이수기간	학급수	급당 정원	총정원	유효시작일	유효종료일	비고
2017	가족상담및치료	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	개인상담의과정과실제	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	결혼과가족	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	고대근동의역사와종교	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	교리사	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	교정복지론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	계약개론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	그리스어기초	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	기독교윤리학개론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	단기상담	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	발달심리	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	부부상담	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	사회문제론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	사회복지개론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	사회복지발달사	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	사회복지법제	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	사회복지실천기술론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	사회복지실천론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	사회복지정책론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	사회복지조사론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	사회복지지도감독론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	사회복지행정론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	사회복지현장실습	실습	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	사회심리학	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	상담면접의기본기법	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	상담실습	실습	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	상담이론과실제	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	

기준연도	학습과목명	이론/ 실습	학점	이수기간	학급수	급당 정원	총정원	유효시작일	유효종료일	비고
2017	상담학개론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	선교신학	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	성격심리학	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	신약개론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	심리학개론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	아동복지론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	아동상담론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	이상심리학	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	이스라엘의역사	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	인간관계론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	인간행동과사회환경	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	일반서신과목시문학	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	장애인복지론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	정신건강론	이론	3	15	1	30	30	2015-03-01	2018-02-28	
	정신보건사회복지론	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	종교개혁사	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	중독상담	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	지역사회복지론	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	진로상담	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	특수아상담	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	학교심리학	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	
	한국교회사	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	현대선교학	이론	3	15	1	30	30	2017-03-01	2021-02-28	
	히브리어기초	이론	3	15	1	30	30	2016-03-01	2020-02-29	

2 평가인정을 받은 학습과정 현황 및 그 운영에 관한 사항

나. 연간 학습과정 운영 일정

기준연도	2017	파일명	2017년 학사일정표.pdf	
기준연도	학습과목명	이수기간	개설예정시기	학습자모집 예정시기
2017	가족상담및치료	15	3월, 9월	2월, 8월
	개인상담의과정과실제	15	3월, 9월	2월, 8월
	결혼과가족	15	9월	8월
	고대근동의역사와종교	15	9월	8월
	교리사	15	9월	8월
	교정복지론	15	9월	8월
	구약개론	15	3월	2월
	그리스어기초	15	3월	2월
	기독교윤리학개론	15	9월	8월
	단기상담	15	폐지	폐지
	발달심리	15	9월	8월
	부부상담	15	9월	8월
	사회문제론	15	폐지	폐지
	사회복지개론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지발달사	15	9월	8월
	사회복지법제	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지실천기술론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지실천론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지정책론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지조사론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지지도감독론	15	9월	8월
	사회복지행정론	15	3월, 9월	2월,8월
	사회복지현장실습	15	2월, 5월, 9월	1월, 4월, 8월
	사회심리학	15	9월	8월
	상담면접의기본기법	15	3월, 9월	2월, 8월

기준연도	학습과목명	이수기간	개설예정시기	학습자모집 예정시기
2017	상담실습	15	3월, 9월	2월, 8월
	상담이론과실제	15	3월, 9월	2월, 8월
	상담학개론	15	3월, 9월	2월, 8월
	선교신학	15	3월	2월
	성격심리학	15	3월, 9월	2월, 8월
	신약개론	15	3월	2월
	심리학개론	15	3월, 9월	2월, 8월
	아동복지론	15	9월	8월
	아동상담론	15	9월	8월
	이상심리학	15	9월	8월
	이스라엘의역사	15	9월	8월
	인간관계론	15	9월	8월
	인간행동과사회환경	15	3월, 9월	2월, 8월
	일반서신과목시문학	15	9월	8월
	장애인복지론	15	3월	8월
	정신건강론	15	3월	8월
	정신보건사회복지론	15	9월	8월
	종교개혁사	15	3월	2월
	중독상담	15	9월	2월
	지역사회복지론	15	3월, 9월	2월, 8월
	진로상담	15	9월	2월
	특수아상담	15	9월	2월
	학교심리학	15	9월	2월
	한국교회사	15	9월	2월
	현대선교학	15	9월	2월
	히브리어기초	15	9월	2월

3 학습자 수 등 학습자 현황에 관한 사항

학습과정별 학급 수 및 학습자 수

기준연도	운영시기	학습과목명	개설학급수	학습자수								
				전체	성별		연령대별					
					남	여	24세이하	25~29	30대	40대	50세이상	
2016	하반기	사회복지법제	1	11	5	6	0	0	1	4	6	
		사회복지정책론	1	10	4	6	1	0	1	5	3	
		사회복지지도감독론	1	9	5	4	0	1	1	4	3	
		사회복지행정론	1	20	4	16	2	0	2	10	6	
		사회복지현장실습	2	60	15	45	7	7	8	30	8	
		사회심리학	1	7	2	5	0	2	1	2	2	
		상담이론과실제	1	9	3	6	0	1	1	5	2	
		성격심리학	1	7	3	4	0	2	1	1	3	
		아동복지론	1	9	4	5	0	1	1	3	4	
		이스라엘의역사	1	13	4	9	0	1	3	5	4	
		중독상담	1	9	1	8	0	1	1	1	6	
		진로상담	1	5	1	4	0	1	1	2	1	
		특수아상담	1	8	1	7	0	1	1	2	4	
		히브리어기초	1	11	6	5	0	1	3	4	3	
합계			15	188	58	130	10	19	26	78	55	

4 교수 또는 강사현황에 관한 사항

가. 교수 또는 강사의 수

기준 연도	운영 시기	학습과목명	개설 학급수	교수 또는 강사 수					
				평가인정 받은 인원			실제 학습과정 운영 인원		
				소계	전임교원	비전임교원	소계	전임교원	비전임교원
2016	하반기	사회복지법제	1	2	0	2	1	0	1
		사회복지정책론	1	1	0	1	1	0	1
		사회복지지도감독론	1	1	0	1	1	0	1
		사회복지행정론	1	1	1	0	1	1	0
		사회복지현장실습	2	1	0	1	1	0	1
		사회심리학	1	2	1	1	1	1	0
		상담이론과실제	1	2	0	2	1	0	1
		성격심리학	1	1	0	1	1	0	1
		아동복지론	1	1	0	1	1	0	1
		이스라엘의역사	1	1	0	1	1	0	1
		중독상담	1	1	0	1	1	0	1
		진로상담	1	1	0	1	1	0	1
		특수아상담	1	1	0	1	1	0	1
		히브리어기초	1	1	0	1	1	0	1
합계			15	17	2	15	14	2	12

4 교수 또는 강사현황에 관한 사항

나. 교육훈련기관 전체 교수 또는 강사 대비 해당 교육훈련기관 소속 교수 또는 강사현황

기준연도	전체교원 (A) = (B+C)	전임교원 (B)	비전임교원 (C)	전임교원 비율(%) (B/A) x 100	본교 소속 전임교원
2016	12	3	9	25.00%	0

4 교수 또는 강사현황에 관한 사항

다. 교수 또는 강사의 강의 담당 현황

기준연도	운영시기	총 개설 강의학점 (A)	전임교원		비전임교원	
			강의담당 학점(B)	비율 (B/A) x 100	강의담당 학점(C)	비율 (C/A) x 100
2016	하반기	15	3	20.00%	12	80.00%

4 교수 또는 강사현황에 관한 사항

라. 교수 또는 강사 강의료

기준연도	시간당 지급기준 단가(원)	지급인원수	지급인원 비율(%)
2016	25,000	12	80 %
	35,000	3	20 %
합 계		15	100 %

5 학습비 및 회계에 관한 사항

가. 학습과정별 학습비

(학습비 단위 : 원)

기준연도	학습과목명	이론/실습	학점	이수기간	학습비	비고
2016	결혼과가족	이론	3	15	180,000	
	교리사	이론	3	15	180,000	
	교정복지론	이론	3	15	180,000	
	그리스어기초	이론	3	15	180,000	
	사회복지법제	이론	3	15	180,000	
	사회복지정책론	이론	3	15	180,000	
	사회복지조사론	이론	3	15	180,000	
	사회복지지도감독론	이론	3	15	180,000	
	사회복지행정론	이론	3	15	180,000	
	사회복지현장실습	실습	3	15	230,000	
	사회심리학	이론	3	15	180,000	
	상담이론과실제	이론	3	15	180,000	
	성격심리학	이론	3	15	180,000	
	심리학개론	이론	3	15	180,000	
	아동복지론	이론	3	15	180,000	
	아동상담론	이론	3	15	180,000	
	이스라엘의역사	이론	3	15	180,000	
	정신보건사회복지론	이론	3	15	180,000	
	중독상담	이론	3	15	180,000	
	진로상담	이론	3	15	180,000	
	특수아상담	이론	3	15	180,000	
	학교심리학	이론	3	15	180,000	
	히브리어기초	이론	3	15	180,000	

5 학습비 및 회계에 관한 사항

나. 예산 및 결산

<예산서>

(단위 : 원)

수입구분	금액	비율	지출구분	금액	비율
수강료수입	151,800,000	61.51 %	인건비	179,528,000	72.74 %
전입금	0	0.00 %	관리운영비	47,000,000	19.04 %
국고보조금	0	0.00 %	연구학생경비	15,000,000	6.08 %
기타수입	95,000,000	38.49 %	전출금	0	0.00 %
			기타비용	5,272,000	2.14 %
합계	246,800,000	100.00 %	합계	246,800,000	100.00 %

<결산서>

(단위 : 원)

수입구분	본예산	결산	차액	지출구분	본예산	결산	차액
수강료수입	0	0	0	인건비	0	0	0
전입금	0	0	0	관리운영비	0	0	0
국고보조금	0	0	0	연구학생경비	0	0	0
기타수입	0	0	0	전출금	0	0	0
				기타비용	0	0	0
합계	0	0	0	합계	0	0	0